

基督教香港信義會 長腿叔叔信箱服務

性情－兒童之聲

聚焦小組
質性研究報告
25-04-2010



以人為本

基本背景資料

- 以方便樣本進行
- 訪問日期為2010年4月
- 分別在屯門區、將軍澳區、大埔區及北區的4個本會青少年綜合服務中心內進行
- 成功訪問了19位高小至初中學生
- 年齡界乎9-15歲
- 對象以女生為主 (共16女, 3男)



以人為本

形式

- 以廣東話進行，主要由中心的專責社工帶領討論，另有一位資深社工在場協助及記錄。
- 討論時間約為一小時
- 範圍主要包括：
 - 對『性侵犯』及『援交』等認知及態度
 - 參與有關預防『性侵犯』的課程或活動的經驗
 - 對目前香港的青少年『援交』問題的關注程度
 - 以及對學校/社會/家庭的性教育的改善建議等



以人為本

備註

- 在進行討論前，主持人均會向學生講解研究目的及保密原則，個人資料絕對保密，如在過程中感到不適合，亦可隨時終止討論。
- 由於討論內容涉及敏感話題，在小組討論完畢後均會為組員進行解說，確保組員在穩定的情緒下完成討論。



以人為本

討論結果

- 1) 被訪學生普遍也認識什麼是『性侵犯』，大多數同學會以『不自願、違法、被迫、侵犯者可以是成年人/老師』等表達他們對『性侵犯』的了解。亦有部分同學能清楚列出『性侵犯』的不同程度及形式，如：
- 可以是非身體性，如播色情影碟.....(14/女)、
 - 包括言語傷害 (14/女)、
 - 身體侵犯，在不同同意情況下姦污/非禮等..... (14/女)
 - 只要是令對方不安，觸及私人部位，或強迫對方進行性行為 (11/女)



以人為本

討論結果

- 2) 同時，同學也能清楚說明什麼是『援交』，包括不同程度及形式的援交行為如：
- 涉及金錢的約會..... (14/女)、
 - 涉及物質金錢，... 出賣肉體，同妓女沒有分別... (15/女)
 - 援交是收錢去進行性行為..... (13/女)



以人為本

討論結果

3)然而，大家對於『援交』是否觸及『性侵犯』時則表現混淆及猶豫，大部分學生也認為『援交』是出於自願，便不算是『性侵犯』，如：

- 性侵犯是唔自願，也不會涉及錢..... (14/女)
- 援交是自願，不屬於性侵犯，..... (15/女)。

19位被訪者中只有一人能清楚說出：

- 未成年的年青人，雖然自願進行援交，但由於他們心智未成熟，未清楚.....也算侵犯.....(15/女)



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

4) 大部分同學也認為現今『援交』問題嚴重，許多被訪者身邊的朋友也曾有類似經驗，以身犯險：

- 也有身邊朋友試過，約一個自稱似陳冠希的男網友出來，問他要500元... 點知出來先知佢好老又無頭髮... 陪他在快餐店食飯... 跟著他又倚佢在我朋決的膊頭，... 最後仲要上我朋友屋企 (14/女)
- 識得有個男子，幫手搭路，問d女仔想唔想，佢可以介紹.....(15/女)
- 有聽過一個女生，話同佢出街要手袋(名牌手袋)，錫錫又唔知要咩...最終一定有人肯，因為佢求就手.....(15/女)
- 可能是被朋友引誘..... (15/女)
- 因為有時“爛”住受影響，朋友做咩，自己又只好跟..... (14/女)



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

5) 一般發現被訪學生如發現身邊的同學/朋友有類似的情況，他們也會主動幫忙，盡力勸阻。

- 唔會話比老師知，因為會話比家長知，又會搞大件事...校長又見你..... 仲可能針對你.....(14/女)
- 都會同佢傾，會盡力勸佢... 打比佢d客鬧佢..... (15/女)
- Call 一大班朋友陪佢，暗地裡保護佢..... (14/女)。



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

6) 普遍的學生也表示很少與家人討論性的話題，大家普遍也同意有需要時也可找社工，但仍會懷疑社工的保密，所以寧可找朋友傾。對於熱線求助電話，更表示不會選擇。

- 父母都無同我講，自己也好好難主動開口.....(15/女)
- 我阿媽平時都唔理我，我有事也不會同佢講，好像拍拖都唔關佢事，唔想同佢講..... (14/女)
- 也認識『護苗熱線』，號碼不記得，但覺得電話很難傾，感覺很疏遠，所以都係鍾意當面傾，有需要會找社工或朋友傾..... (11/女)



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

7) 大部分學生表示也從學校/社工/傳媒(如電視、港台節目等)學習性教育的課程或活動，內容多是青春期成長，而大家對有關的性教育活動成效仍有保留。

- 記得小二時曾有『護苗車』來到學校..... 教自我保護技巧..... (13/女)
- 內容有關於青春期成長、網戀等..... 可惜多是預設了的標準答案，set死晒，好悶..... 所以好多人都訓覺、入唔到腦！ (14/女)



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

8) 被訪學生均認同若要更有效預防青少年『援交』及『被性侵犯』的問題，須大力增加宣傳及教育，同時認為目前在學校/社會/家庭的性教育有改善空間。

- 增加宣傳/教育，讓父母了解，學習如何辨識..... (15/女)
- 父母點忙都好，用電話都可以多d關心子女..... (14/女)
- 教成年人/學生知道，不要以身試法，侵犯人.....而學生也要自己保護自己(11/女)
- 可用多些有趣d的方法，如game，因講座/單張太悶，以小組可能好d.....(15/女)



香港中文大學
社會工作學系

以人為本

討論結果

9) 可幸是次聚焦小組的被訪學生中，也不認同『援交』行為，回應多屬正面：

- 自己覺得好危險，就算食飯都可以好危險，因為對方可落藥…… (13/女)
- 今次食飯，下次又唔知係咩…… (12/女)
- 最初可能食飯… 500, 1000元… 最終都會越踩越深…… (15/女)
- 可能會感染性病，… 經驗越多，越覺太遲，因為泥足深陷，返唔到轉頭…… (14/女)
- 覺得援交後，最終什麼都無，有錢但好空虛…… (15/女)
- 涉及物質金錢…… 出賣肉體，同妓女沒有分別…… (15/女)



香港理工大學
社會工作部

以人為本

總結

- 1) 被訪者對自身被保護的權利認識不足，在遇到問題時可能延誤及拒絕向外求助
- 2) 現今『援交』問題嚴重，由於青少年處於一個身份模糊及尋找朋輩認同的一個階段，朋輩的負面影響實不容忽視
- 3) 青少年遇上有關問題，多選擇向朋友傾訴及求助，但方法令人擔憂
- 4) 目前以學校講座形式推行的性教育課程，不足以讓學生建立批判思考及健全健康的價值觀



香港理工大學
社會工作部

以人為本

建議

1) 增加宣傳援交的禍害

- 監察及善用傳媒對年青人影響的力量，糾正社會歪風，讓年青人拒絕被利誘進行任何援交活動，以身犯險

2) 針對性的『性教育』課程

- 從基礎教育著手，把性教育列入正規教育課程內，按學生不同的程度，自小灌輸整全的價值觀

3) 家長教育、從零開始

- 自小為孩子進行性教育，習慣在家中自由討論，關心子女，由家開始



香港理工大學
社會工作部

以人為本

4) 增加社工資源及有關求助服務的宣傳

- 青少年需要在信任的氣氛及關係下才會向外求助，社會服務也要與時並進，融入青少年的世界(包括網絡世界)

5) 提高刑罰以增加阻嚇

- 治亂世用重典，宜把侵犯兒童的罪犯提高監禁刑罰及盡快落實性罪犯名冊

6) 加強兒童權利教育，提高自我保護意識

- 根據聯合國兒童權利公約，保障0-18歲兒童享有基本被受保護的權利，為我們社會營造一個對兒童尊重，保護，及關愛的成長環境



香港理工大學
社會工作部

以人為本