

社會服務福音事工分享(六)－共譜家庭靈育

靈工幼兒學校

家庭是教養兒童的地方，家長要培養孩子成為一個身心健壯的人，除了中國傳統的德、智、體、群、美，五大均衡教育概念外，還要加上「靈育」。靈育可培養孩子具欣賞生命的能力，讓他們知道生命真正的意義，學懂尊重、珍惜和熱愛生命，將神的愛及恩典與人分享，從而發揮自己生命的獨特性及潛能。因此，學校十分重視對孩子的靈性培育，在兒童及家長福音事工上一直與信義會靈匠堂緊密合作，透過孩子讓家長知道靈育的重要性，從而帶入家中。

學校的靈性培育包括有系統的宗教課程、早會、跳讚美操、餐前祈禱、親子崇拜、兒童崇拜、金句冊、暑期聖經班、佈道會、家長小組及戶外崇拜暨親子旅行。透過有系統的宗教課程讓孩子認識神的愛、學習聆聽神的話，建立正確的人生價值觀，認識生命的意義。透過早會的祈禱學習將每一天的生活與主連繫，學習關愛別人，而餐前祈禱讓孩子學習感恩，培養有感恩的心，並將所學到的在日常生活中應用出來。此外，透過跳讚美操讓孩子利用詩歌及身體動作來表達對神的讚美，培養孩子欣賞美的事物。孩子在兒童崇拜、暑期聖經班中學習神的話，將所學到的，在生活中運用出來，活出基督的樣式，並透過金句冊，將孩子所學到的金句帶給家長，讓家長可延續至日常生活中成為孩子的行為指標。此外，學校亦鼓勵家長參與同靈匠堂合辦佈道會、親子崇拜、家長小組及戶外崇拜暨親子旅行等活動，讓家長有機會接觸福音，能得着主的救恩，從而對靈育作出了解，明白靈育對孩子的重要性。

孩子的第一個學習場所是家庭，第一個老師是家長，學校及老師都不能代替家長，家長不只單單是供書教學，提供舒適的生活環境給孩子，更有責任肩負起對孩子在道德標準及屬靈的教導，進行品格教育，讓孩子從小建立正確的價值觀及道德觀，更能用聖經的真理來檢視自己，作出提醒。

學校與教會之間有緊密的聯繫，透過學校鼓勵家長參與佈道會、親子崇拜、家長小組及戶外崇拜暨親子旅行等活動，藉此幫助家長及孩子認識信仰，並支援學校及家庭提供資源，實踐家庭靈育。

學校、家庭及教會三方應該共譜家庭靈育，藉着認識神的說話，幫助孩子明白生命的意義及價值，建立健全的人格發展，幫助他們面對人生、面對困難，並與人分享神的愛及恩典。

「教養孩童、使他走當行的道 就是到老他也不偏離。」箴言 22 章 6 節