



出版

基督教香港信義會長者綜合服務

馬鞍山長者地區中心

地址：新界馬鞍山錦泰苑商場一樓

電話：3124-7633 傳真：3124-7712

電郵：mosdecc@elchk.org.hk

網址：www.elchk.org.hk/service

香港教育學院「長者學苑」

地址：香港教育學院D3座2樓03室

電話：2948-8761 / 2948-6450

傳真：2948-8775

電郵：elder@ied.edu.hk

網址：www.ied.edu.hk/elderacademy

督印人
陳靜宜 基督教香港信義會助理總幹事
譚小玲 香港教育學院長者學苑總監

課程籌委
譚小玲 香港教育學院長者學苑總監
蘇曉進 香港教育學院終身學習研究與發展中心行政主任
陳燕 香港教育學院終身學習研究與發展中心行政助理
劉翀 信義會長者綜合服務總監
李貴 信義會馬鞍山長者地區中心副督導

編輯
李貴 信義會馬鞍山長者地區中心副督導
陳浩賢 應屆同學
張婉芸 應屆同學
麥桂卿 應屆同學
袁慧儀 應屆同學

設計及製作
陳浩賢 應屆同學

校對及資料整理
黃偉亮 信義會馬鞍山長者地區中心社會工作員
鄭智強 信義會馬鞍山長者地區中心高級活動助理
夏正民 應屆同學
顧寶蓮 應屆同學
謝利群 應屆同學
陳艷娜 應屆同學
李淑貞 應屆同學
楊宜興 應屆同學
林慧潔 應屆同學

拍攝
郭志桓
鍾蓮好
張耀祠

印刷數量 1,000本
出版日期 2012年11月

香港教育學院「長者學苑」與信義會合辦

樂為耆師

長者導師培訓專業證書課程

Professional Certificate Programme in Lifelong and Elderly Education

畢業特刊 2011–2012



課程簡介

「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程是由香港教育學院「長者學苑」與基督教香港信義會長者綜合服務合辦。課程目的是為香港長者導師提供專業教學培訓，提升專業教學水準，為長者教育培訓專業人才。本課程為期八個月，學員須修讀4個科目，共80小時。課程內容：終身學習與高齡教育、高齡學習理論與實踐、高齡學習心理與策略及高齡教學法與示範。課程計劃更獲得安老事務委員會「長者學苑發展基金」贊助，修畢課程及取得合格之學員可獲頒發獎學金作鼓勵。

學以致用，回饋社會，畢業同學樂於擔任課程導師，有需要物色課程導師者，請聯絡：

李貴女士

電話：3124 7633 電郵：kwaili@elchk.org.hk

目錄

課程簡介、序言.....	P. 2
嘉賓賀辭、訓勉.....	P. 4
導師贈言.....	P. 12
課外活動花絮.....	P. 20
同學分享.....	P. 22
畢業同學名單、獎學金名單.....	P. 36
教育學院「長者學苑」簡介.....	P. 37
信義會長者綜合服務.....	P. 38

序

常在長者中心見到中心的會員聚精會神地學習，對其求知求真的神態，猶如莘莘學子，自生學貫終身無分長幼之感！

透過教育，長者在終身學習中，令心智、知識皆能與日俱增，茁壯成長。在教育的薰陶下教學相長，為人為己，匯聚成一股回饋社會的龐大力量，不容忽視。

為積極回應長者與社會需求，香港教育學院「長者學苑」與基督教香港信義會合辦『樂為耆師』長者導師培訓專業證書課程，重點培育一群熱心於長者教育的專業導師。而課程策劃之細緻、內容之豐盛與實用，教育水準之專業，更遠超預期之上，稱譽不絕。

應屆同學來自不同年齡層，不少是現職或離任的專才。同學教學範疇甚廣，有電腦、語文、穴位、保健、手工藝、音樂、國畫、中醫、通識、人際關係、急救、生命教育、藝術治療、武術、園藝、插花等。大家同心貢獻第三齡教育，冀能滿足長者，為他們之退休生活添繪艷麗彩虹。

過去一年，在香港教育學院校園生活中，承蒙各師長教導、同學真情分享互學互勉、近畢業之際，編輯特刊以作紀念。

有云：“學不厭，智也；教不倦，仁也。”生活使命感推動我們深化知識與技能，發掘潛能樂為師。願與同學、業界共勉！

特刊組謹上

特別鳴謝

(排名不分先後)

陳章明教授	莫世民先生
鄭燕祥教授	葉芊芊教授
陳培佳博士	梁燕燕小姐

第二屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶

活潑的心

香港教育學院署理校長

世界教育研究學會會長

鄭燕祥教授



第二屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶

教學相長
立己樹人

安老事務委員會主席 陳章明教授



嘉賓賀辭

嘉賓賀辭



基督教香港信義會
社會服務部總幹事
倪江耀先生

樂學好問
孜孜耆師

第二屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶

畢業照



訓 劍

持續進修 回饋社會

全球社會正步入老齡化時代，香港社會亦不能避免。據資料預計，到2041年，香港高齡人口比率將從2011年的13%上升至30%。面對快速的人口老化，香港社會必須制定相應政策和措施，以支持及關懷日益龐大的高齡人群，提高他們的生活質素。

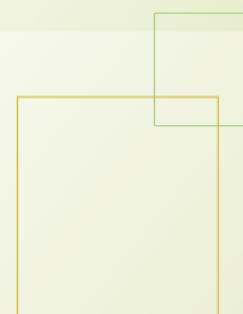
97後香港政府設立安老事務委員會，主要職責是向政府提供建議，制訂全面的安老政策。2007年，委員會推出別具香港特色的「長者學苑」計劃，為長者提供各種不同的學習機會。目前，在全港大專院校、中、小學校及非牟利組織已有超過一百個「長者學苑」。可見，香港社會對長者導師及相關從業人員的需求日益增長。

香港教育學院透過其「長者學苑」致力為全港長者導師提供專業教育培訓，推動高齡教育的發展。

「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程由香港教育學院「長者學苑」與基督教信義會長者綜合服務合辦，課程目的是為香港長者課程導師及相關工作者提供專業教學培訓，幫助學員進一步擴闊知識層面、提升專業的教學水準，為香港社會培育出長者教育培訓的專業人才。

「樂為耆師」長者導師課程為全港首個由大專院校開辦，致力於長者導師培訓的證書課程，課程注重理論和實踐相結合，以符合社會對長者教學的需求。課程更獲得安老事務委員會「長者學苑發展基金」撥款120,000港幣，設置獎學金計劃，合格畢業且成績優異之學員均可獲頒發獎學金。

經過將近一年時間的努力學習和奮鬥，第二屆學員即將畢業。很高興看見他們已經成長為專業的長者教育導師並整裝待發，為他們熱衷長者教育事業添磚加瓦。希望終身學習的精神能夠引領他們繼續前行，持續進修，回饋社會，令長者活出積極健康的優質生活。



譚小玲 博士
香港教育學院長者學苑總監



樂為耆師 樂在那裡？

「樂為耆師」對我來說，是個吸引的課程名字。吸引的地方，在於「樂」。但究竟學習作「耆師」，樂在那裡？有幸與課程畢業生傾談，他們以親身經驗作見證。原來當中的樂，可真不少：

樂在相聚：各位「耆師」分享自己不同的背景，光譜寬闊、特長各異、藏龍伏虎。他們為著探索人生可能性，在課程中相聚相知，交流互動，不亦樂乎。

樂於學習：在學習中，有上課時「笑到碌地」，有放下書包多年後重新執筆的那份重量，實習時由「搔爆頭」、「老鼠拉龜」到最終「化險為夷」，還有畢業時的大功告成……那是成為「受訓」「耆師」之前，重新再經歷學生意涯的一切，親歷年齡漸長，學習者所面對的困難與喜悅。在自己成為「耆師」前，這些未嘗不是理想的準備。當中甜酸苦辣，回想起來，樂在其中。

樂在分享：「耆師」們很想為長者做些事。他們知道長者學習的訴求，在受訓後已準備好以更專業的態度，付出心機時間，分享所知，也渴望從長者學生身上學習。施與受，同時進行，同樣快樂。

「樂為耆師」課程，集合了各位「耆師」的熱誠與付出，信義會對新一代長者追求知識和自我實現需要的觀察，香港教育學院培訓優秀教學人員的專業與經驗，是跨專業跨界別力量的凝聚。在此要感謝教育學院的積極、各位「耆師」的投入！

在第一屆畢業同學中，有約八成同學已投入了第三齡教育事業中。相信第二屆同學也準備就緒，甚或已投入服務。就願大家繼續「樂為耆師」。

劉 翱 先生
信義會長者綜合服務
服務總監



「定向」三齡者的學與教

三齡者-即從全職崗位「退」下來而仍能完全自理，年及六十歲至九十歲或以上者。比起人生前數個階段，第三齡在時間分配、個人資源使用、人際關係網絡、社會組合等，均有顯著改變，促使他們在體性、社性、情緒及靈性等生活需要上作出調整與定向。

若干三齡者為保持個人身體的活力及生活質素，積極參與各種體性活動及對起居飲食作出安排；為了滿足「未了心願」，或達成「年青夢想」，便努力尋求各式知識、技能或綜藝的學習項目；為了維繫親友情誼及拓闊交友圈子，不斷參與多采多姿的團體交誼或遊樂活動等，在日程表編排之密，比從事全職工作時，有過之而無不及！

生命的目的究竟是否僅僅為了「填滿日程表」？三齡者宜以「批判」思維、「多角度」的觀察，檢視自己生活重點何在；三齡者宜以完成「靈性」發展為首務：以自己過去多年歷練所成的智性、社性、生活體驗及個人的性格特點，配合適當體性、智性、情緒學習，綜合出可為自己、家人、親友、鄰舍，甚至國家以至世界，留下「一排『少者懷之』的足印」，然後無悔昂首踏入另一個更高的境界！

「樂為耆師」課程的學與教，正在於幫助學員首先為自己的三齡生活定向，進而學習支援其他同齡者。在學習的歷程中，經驗了各種互動式的學與教，冀能陶育成為終生學習者，終生「樂為耆師」，是所祝禱！

陳培佳博士



積極學習 延緩衰老

學習是終生的過程。專家指出堅持不懈學習是抵抗機體衰老的一種強大力量。學習可以使長者腦部得到最佳的天然物理治療。劍橋大學研究指出：接受教育多一年，患老人癡呆症風險減少11%。日本的研究亦顯示每增加一年學習時間，就會減低5%的死亡率。協助長者不斷學習，追求科學的生活方式，保持高尚情操、樂觀豁達的胸懷和積極向上的人生態度，可延緩衰老的進程。

十多年後，香港65歲以上高齡人口將佔總人口四份之一。怎樣提高長者生活質素、積極地參與社會事務，擴大生活圈子，開發潛能、保持積極活躍等，一直受到關注。很多專家都指出上述挑戰是可以透過長者學習來處理。

現時本港大專院校、長者地區中心、長者學苑、第三齡學院等開辦了不同類型的課程，讓長者學習新知識，積極面對改變，繼續貢獻社會。香港高齡教育不斷發展，對合適的長者導師需求極為殷切。樂為耆師畢業生每位都是高質素、充滿熱誠的高齡教育專才，加上人生經驗豐富，各自在其專業領域中累積許多寶貴的知識和經驗。每一位同學日後都能肩負推動本港長者教育的重任，鼓勵人人學習、事事學習、處處學習。參與各類文化、教育、休閒、義務工作等活動，使老有所為，老有所學，老有所樂。

莫世民先生



樂善勇敢

21世紀的今天，每個人都需要終身學習，尤其熱心為教育作出貢獻的導師。

茲獻上我啟蒙老師任伯江博士一首很有意義的教學『傳意詩』與大家共勉。

深盼『樂為耆師』同學恆持「樂善勇敢」源之於從心的教學態度，引領每一位學習者。

願賜永生的神，賜你們平安！

樂於誨人－學生為本；
善於激勵－啟發潛能；
勇於突破－思維導向；
敢於求新－創意教學。

(教育•傳意•創意—創意教學：策略與實踐 任伯江著)

葉芊芊教授



U3A 「樂為耆師」雙輔雙承

曾經參與發展香港長者教育多年的我，總覺得英國式的第三齡大學(U3A)以長者自行籌組，自行教學的方式辦學，可以是香港長者教育發展另一個好的選擇，同時更能配合新世代長者學習的需要。到我擔任「樂為耆師」的導師，更覺得我們的畢業同學具有優勢去發展U3A，因為同學均為導師，擁有至少一項專門知識、技能，首先符合U3A的學員，既是教導者，又是學習者的條件。另外各同學非常熱衷於學習，U3A的學習由興趣帶動(Learning for pleasure)，強調志同道合的人士共同探討及分享知識的理念相同。事實上，現在已有不少同學畢業後自行與相熟的同學以小組形式互相學習大家的技能，都覺得獲益良多，而且樂趣無窮，生活充實。每一季祇要有10-12位畢業同學推出課程，U3A便能運作。導師們以學習交流為主，志不在錢，而是家家有求，到

當學生時亦同樣能享受別人的義務教學。上課地點可以是同學家中、租借活動中心、學院、教會房間、甚至戶外行山、寫生、攝影、門球等，非常自由方便。

發展U3A對「樂為耆師」絕對有好處：一. 畢業同學能持續學習，可從不同同學身上學到知識及技能；二. 畢業同學可多作實習及增加教學經驗；三. 同屆同學可維繫感情，不同屆的同學又可互相學習，交流心得；四. 可為香港的長者教育做個本土化U3A示範。

梁燕燕小姐



課外活動花絮



同學分享

陳艷娜



「台上一分鐘，台下十年功。」四位教授精要的傳授，豐富了我「教」與「學」的里程。我還須努力琢磨，滋潤人生歷練的每一頁。

衷心感謝！

職業：行政及財務經理、ISO管理者代表

教學範疇：電腦、理髮基礎、茶藝

每次上學來回，都要花上三小時。途中，不時想著：「今天會學到甚麼？」充滿期待。轉眼間，快一年了，學到的無論是知識和做人的態度，都十分受用。在此互勉，一起珍惜光陰，為一些值得幹的事努力。

黃美玲



職業：幼稚園教師

教學範疇：插花、手工藝

陳浩賢



『心』與『深』是讀完四個科目後的感覺。課程導師是用『心』來教，並以其自身的經歷勸勉我們。其情之真，令我非常感動。課程內容的『深』廣，更是意料之外，實堪稱為一個大學課程。

職業：平面設計師

教學範疇：設計理論、電腦

林慧潔



很高興完成「樂為耆師」課程。透過學習，我更了解長者生理和心理的變化，同時也明白他們的需要。能夠服侍長者是我們的福氣，希望學以致用，與長者分享保健的功效。

職業：表列中醫

教學範疇：教授耳穴和穴位保健

張婉芸



我深愛門球，並熱衷推廣於社區。門球是安全、有趣、具高度挑戰性，男女長幼皆宜的運動。「樂為耆師」的培訓，提昇我的教學素養與專業品質。教學相長，光陰與堅毅將體現於吾等追求的進步。

職業：門球教練及裁判

教學範疇：門球

吳美香



修畢「樂為耆師」，本著「樂為耆師」的宗旨，學以致用，積極邁向目標。從課程體會，同學互相學習，在生活裡增添精彩點綴；在記憶加上新頁。持續學習，活出更精彩人生。

職業：古箏導師

教學範疇：古箏

同學分享

萬潤玉



有機會參與「樂為耆師」課程，甚感榮幸！
良師益友共聚一堂，一載快樂時光容易過！

職業：退休小學教師
教學範疇：通識

袁慧儀



職業：退休公務員
教學範疇：健康知識

「樂為耆師」我回望

課程內容深且廣，導師講解一擊中。
分享時刻輪流講，有讚有彈有進步。
學到老時活到老，人生一世樂淘淘。

張凱慧



職業：行政秘書
教學範疇：英文、電腦

Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. Anyone who keeps learning stays young.
(Henry Ford)

By learning we will teach, by teaching we will understand. (Latin Proverb)

To me, lifelong education is a leading out of what is already there in the senior's soul. I treasure my participation in the Professional Certificate Program in Lifelong and Elderly Education, and look forward to understanding more. Through teaching, I would learn twice over.

趙貞潔



職業：保險從業員
教學範疇：唱歌

心的樂土

在教育學院，教授、學生、職員融匯於此，有教無類、無私、互勉，展視人生美好的價值。創出人間真善美。
心的樂土，就在這裡。

同學分享

容永和



職業：前外貿公司出口採購經理
教學範疇：「健腦操」初體驗

瞭解長者，引起興趣，
因材施教，聲情並茂。
開啟大腦，啟發思維。
啟發創意，配合科技，
記憶靈活，五官並用，
實驗互動，多向多想。
學習靈活，結合實際，
深入淺出，掌握牢固。
打穩基礎，觸類旁通，
博覽群書，擴闊眼界。
願與長者導師互相勉勵！

潘禮詮



職業：教師
教學範疇：手工藝

樂為耆師，為耆師樂

「樂」在其中各有為，
「為」人為己樂為耆，
「耆」英多才可為師，
「師」生互動相處樂。

顧寶蓮



職業：會計
教學範疇：手工藝

本課程使我認識新穎和正面的長者生活，結識有共同目標的同學。長者學員積極參與，互相扶持，生活既豐富又充實。為更有意義的生活，我要積極裝備第三齡教育作出貢獻。

施蘇拯



職業：智力遊戲老師
教學範疇：火柴遊戲

When signing up for this course, I just wanted to keep myself busy, without any specific expectation. For a wonder, I learned a lot here.

Understanding needs and wants of elder learners, I correct my original perceived notion of retirement life, learned the importance of keeping active in the third age, and retirement is not just sitting back and relaxing, but another full time job. I have to manage for enjoying my retirement. Furthermore, I have got the opportunity to meet a lot of interesting and friendly schoolmates. The most important is that I have fun during the school year.

同學分享

夏正民



職業：退休公務員
教學範疇：電腦

樂為耆師，師為耆樂。
教學相長，雙得益彰。

參加樂為耆師的課程是我「特別節目」，這節目讓我開拓視野，亦能帶給別人快樂。回望過去，沒有遺憾；展望未來是「積極老齡化、活躍頤年」為未來方向。

陳又蓮



職業：退休英文教師
教學範疇：英語、養生保健知識、通識科

陳卿卿



「樂為耆師」令我得益不淺，印象難忘。四個單元科目各有論文功課，家人見我認真和努力便取笑：「好似博士寫論文！」，但完成後卻很有成就感。

職業：廣告文員
教學範疇：懷舊工作坊

何康明



學習完成了，學會了怎樣學、怎樣教。
實習完成了，實踐了怎樣學、怎樣教。
有幸接觸學富五車的老師，
有幸相遇來自五湖四海的同學。
多謝老師們的悉心教導，
多謝同學們與我共渡的美好時光。

職業：園藝種植
教學範疇：園藝種植

謝利群



職業：樂齡女童軍領隊
教學範疇：長者普通話、健體運動

周月霞



課程令我開闊眼界，得益非淺。尤其開心的是認識一班不同專業人才，如置身於精英大會中。學習過程中十分享受，謝謝老師、謝謝同學。

職業：行政文員
教學範疇：情緒及人際溝通、長者識字班

同學分享

李歷興



職業：職業教育導師
教學範疇：導師培訓、
中醫食療、保健推拿按摩、
急救課程

學生致敬篇（一）

多謝您，
因您，我才能茁壯成長，
因您，我才能展翅翱翔，
因您，我才不迷失方向，
因您，我才成就今天的光亮。

學生致敬篇（二）

老師，多謝您！
我的心中開出一朵花，
它是在您的關愛中成長。
衷心感謝您的細心灌溉，
讓這美麗的花兒盛開。

追求學問好比「摸黑過石澗」，如沒有經驗豐富的引路者，難以通過險阻，到達目的地。全靠眾導師的引領，使「樂為耆師」學生們得以受惠。教學是薪火相傳的長遠任務，希望大家承傳這角色，成為值得依靠的引路者。

職業：行政人員
教學範疇：電腦編輯數碼相片

李淑貞



「樂為耆師」讓準備加入長者導師行列的我，有系統地學習教導長者的技巧及了解學員的特性。在實習環節，除了知識應用，更學會按學員的學習情況，適時調節。

職業：招聘總監

教學範疇：識字、溝通技巧、英文會話

林妙潔



參加「樂為耆師」，讓我認識透過學習減緩身、心的老化；經驗與新知所學。希望有一天，我能從「新手→初階→勝任→融通→專家」，將祝福帶給更多長者。

職業：社會服務中心睦鄰主任

教學範疇：手工藝、健康美食、健康資訊

黃鳳鳴



『多謝四位學識淵博、經驗豐富、令人尊敬的教授之悉心教導，令我在長者導師培訓課程，得著良多。除啟發我對長者教育工作的意義，給予我在教學上之肯定！

職業：長者中心電腦導師
教學範疇：電腦

同學分享

馮慧珊



職業：長者服務

教學範疇：生命教育

當踏進課室，與學員分享知識一刻，便明白導師授的，正是讓知識有效授與長者之道。導師觀課後之言，令我對長者教育，有更深邃的反思。

今次學習之旅，認識到不同階層的同學，大家互相幫忙、互相欣賞，十分開心。到了關鍵的實習時刻，那份緊張，相信只有讀過這課程的同學，才能深切體會。好感恩！現在大家都畢業順利成為老師了。

梁文蕙



職業：資深照顧員

教學範疇：手工藝、長者運動

孫燕玲

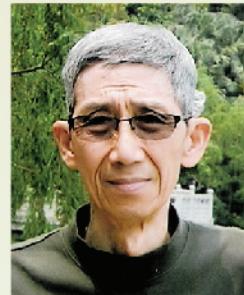


參與「樂為耆師」，使我享受學習的樂趣、學到教學的知識、吸收教學的經驗、結識一班新同學、感受導師的教學熱誠，建立施教的信心。使我滿載而歸，不枉此行。

職業：養生運動

教學範疇：八段錦

楊宜興



報讀這個課程有兩個期盼：一是為自己開拓視野，協助家人、兄弟姊妹成功進入高齡生活Successful Aging。二是瞭解長者的心理及生理，能得到知識，回饋社會。

職業：退休小學教師

教學範疇：手工藝、剪紙

林志華



職業：商務

教學範疇：體重管理

樂為耆師，開業二年，
教育學院，廣納學員。
一門四傑，有教無類，
循循善誘，潤澤教研。
穿梭半載，胼胝向前。
修畢學業，感謝終年，
薪火相傳，樂齡延連。

陳秀敏



在「樂為耆師」中，我學到的遠多於想象：教學技巧、課堂管理、長者心理、人類腦部發展等。教授的教學態度和誠意是終身學習者的好榜樣；同學和教院職員的關懷，是意料之外的收穫。

職業：太極拳兼職導師

教學範疇：吳家太極拳、太極劍

同學分享

麥桂卿



「退休的我以「無為」態度過日，經過課程導師知識的啟蒙、同學們結伴同行的鼓勵，驟覺海闊天空，踏進新國度，拓展新領域，輕鬆再走一回。
「老有所為」萬歲！」

職業：退休英中教師

教學範疇：英文、通識、生命教育、太極

三字經

年幼貧 不識丁 及稍長 時嬉戲 師管嚴
常逃學 期考至 病隨身 寒暑假 不覺疲
父母責 不知悔 華髮生 感前非 重上學
教我者 恩師四 寫論文 找資料 限期到
惡夢生 常訓示 以真誠 感他人 學年盡
百感生 今立志 將所學 既利己 亦饋人
學有成 報師恩 終此生

廖貴全



職業：農業資深導師
教學範疇：花卉、園藝、有機耕種及生態導賞

梁燕娟



職業：家政推廣

教學範疇：

手指編織、

嬰兒按摩、

童心藝遊（藝術創作）

導

追尋廿數載的夢，
如今已歷歷在目；
心抱感激之情懷。
中段險些魂天國；
所得較前更豐盛。
望能餘生續友師；
成功與否順天命！

師道

為師之道在於引導，
導引之道在於真誠，
誠意之道在於良心，
心術之道在於正路，
路通之道在於啟發，
發奮之道在於領悟。

李錦源



「樂為耆師」課程，讓我重溫上課學習的樂趣，而學習不再是為了生活或前程。令我對退休生活有更好的心理調整與安排。十分多謝各位導師。

職業：退休商人
教學範疇：詠春拳

畢業同學名單

陳艷娜	黃美玲	陳浩賢	林慧潔	張婉芸
吳美香	萬潤玉	張凱慧	袁慧儀	趙貞潔
容永和	顧寶蓮	潘禮詮	施蘇拯	夏正民
陳又蓮	陳卿卿	何康明	謝利群	周月霞
李歷興	胡健華	李淑貞	林妙潔	黃鳳鳴
馮慧珊	梁文蕙	孫燕玲	楊宜興	林志華
陳秀敏	麥桂卿	廖貴全	梁燕嫦	李錦源

獎學金名單

潘禮詮	吳美香	袁慧儀	容永和	李錦源
陳艷娜	廖貴全	陳又蓮	陳秀敏	陳浩賢
李淑貞	夏正民	梁燕嫦	陳卿卿	林志華
麥桂卿	周月霞	張凱慧	趙貞潔	胡健華
林妙潔	黃美玲	黃鳳鳴	顧寶蓮	梁文蕙
張婉芸	李歷興	謝利群	孫燕玲	萬潤玉
馮慧珊	林慧潔	何康明	楊宜興	施蘇拯



香港教育學院「長者學苑」

香港教育學院於二零零八年九月成立「長者學苑」，目標是提供多元化的課程以供長者有更多的學習機會。透過學苑專門為長者而設的科目及其他常規課程，長者不僅可以獲取新知識，更可以體驗大學生生活。香港教育學院「長者學苑」還致力為長者學苑導師及相關工作者，提供專業培訓發展機會，同時進行長者學習與教育研究，以促進長者學習發展。香港教育學院「長者學苑」現設於終身學習研究與發展中心。

自二零零九年九月，香港教育學院透過「長者學苑」提供一系列本科生科目供長者修讀。長者學員以旁聽生申請報讀，不需參與任何考核或評估，亦不計算任何學位或學分，完成科目後即可獲頒發進修證書。

自二零一零年十年開始，香港教育學院「長者學苑」聯合基督教香港信義會推出「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程。課程目的是為長者導師及相關工作提供專的教師培訓，尤其是針對終身教育、高齡教育與學習及相關教學法，幫助學員進一步擴闊知識層面，為香港社會培育出高齡教育的專業人才。

信義會長者綜合服務

沙田多元化老人社區服務中心

沙田瀝源邨貴和樓123, 125-140號地下
電話：2697-7163傳真：2694-8158
電郵：sme@elchk.org.hk

沙田扶輪社社區資訊科技學院

沙田瀝源邨貴和樓123, 125-140號地下
電話：2691-7163傳真：2694-8158
電郵：sme@elchk.org.hk

慧妍雅集長青成長坊

沙田瀝源邨祿泉樓地下
電話：2691-7163傳真：2694-8158
電郵：sme@elchk.org.hk

馬鞍山長者地區中心

馬鞍山錦泰苑商場一樓
電話：3124-7633傳真：3124-7712
電郵：mosdecc@elchk.org.hk

沙田護老坊

沙田秦石邨石玉樓3樓341-360號
電話：2698-4881傳真：2695-7588
電郵：scc@elchk.org.hk

沙田及新界東(大埔及北區)改善家居及社區照顧服務

沙田秦石邨石玉樓3樓341-360號
電話：2698-4881傳真：2695-7588
電郵：scc@elchk.org.hk

頌安長者鄰舍中心

馬鞍山頌安邨頌智樓地下
電話：2144-3199傳真：2144-3177
電郵：coneck@elchk.org.hk

善學慈善基金關宣卿愉翠長者鄰舍中心

馬鞍山愉翠服務設施大樓地下
電話：2630-7070傳真：2630-7123
電郵：ycnec@elchk.org.hk

葵涌長者鄰舍中心

葵涌石蔭邨商場平台A單位
電話：2420-1906傳真：2427-2817
電郵：kc@elchk.org.hk

屯門改善家居及社區照顧服務

屯門山景邨景榮樓15號地下
電話：2467-7040傳真：2454-4482
電郵：tmehccs@elchk.org.hk

屯門西長者日間護理中心

屯門西山景邨景樂樓8-10號地下
電話：2467-1812傳真：2462-3881
電郵：tmde@elchk.org.hk

山景長者護理院

屯門山景邨景榮樓2、3樓
電話：2467-6612傳真：2463-6689
電郵：skca@elchk.org.hk

信義健頤會

屯門山景邨景榮樓7-9號地下
電話：2467-2620傳真：2463-9998
電郵：lhac@elchk.org.hk

信義尊長會

屯門兆康苑商場2樓227號
電話：2465-7166傳真：2468-4290
電郵：lsc@elchk.org.hk

長者病人出院家居支援計劃

屯門青松觀路屯門醫院康復大樓二樓老人科日間醫院
電話：3767-7386傳真：3767-7387
電郵：IDSP@elchk.org.hk

恩頤居

葵涌葵盛圍364號馮鎰社會服務大樓2-5樓
電話：2155-2828傳真：2612-2339