



基督教香港信義會
長者綜合服務

信義耆樂坊

以人為本
處處顯關懷

第四十三期 3/2014

愛的延續：

無言老師



香港中文大學醫學院
解剖實驗室防腐師
伍桂麟先生

香港中文大學醫學院
解剖實驗室經理
丁偉明先生

醫者，活人濟世，受人們敬仰。不說不知，原來顆顆仁心、雙雙妙手均經由身份特殊的老師培育出來，這位老師，便是「無言老師」。

獻身·成仁

「無言老師」這個尊稱，意念來自英文「Silent Teachers」。「無言」之意，是指遺體捐贈者向醫學生作出「無言身教」，透過自己的身體教導醫科生了解人體的奧妙和作各種病理研究的用途。

中大醫學院解剖實驗室防腐師伍桂麟先生指出，每位醫科學生在數年的學習生涯中必需修讀人體解剖學，以深入認識和了解人體結構。在課程中，實有賴「無言老師」以身軀教導學生，讓醫學生有機會進行臨場實體觀察及解剖練習，加深他們對人體的認識，有助於提升本地醫生的醫療質素。

「無言老師」計劃推行之前，捐贈遺體的人數寥寥可數，學院所得的遺體主要來自食物環境衛生署供應的無人認領遺體。及至計劃推出後，中大收到的遺體數字已經達至理想水平，來自自願捐贈者的人數由2009年4人遞增至2013年82人。此外，在2013年登記捐贈遺體的人數錄得超過4000人，可見計劃受到社會的響應及支持。中大醫學院解剖實驗室經理丁偉明先生指出，長者對於捐贈遺體反應正面，說明現今長者相當通情達理和樂善好施。

隨著捐贈遺體的數量上升，中大已計劃把「師生」比例由原來的1:10進一步增加，讓學生可以得到更多機會進行解剖練習。現時中大已於暑假加設標本製作課程，讓學生透過製作人體標本來學習人體醫學知識。另一方面，學院也為就讀醫護學系的學生，包括護士、藥劑及中醫學生等開設解剖課程，務求讓為「師」者能廣傳知識，習醫者可深受其惠。

遺愛·留芳

醫學生在「無言老師」身上所學到的不單是專業醫學知識和技術，更重要的是那份體會生命和尊重病人的修養。

醫學生在第一節解剖課堂上，均會在中大醫學院助理院長(教育)陳新安教授帶領下，為「老師們」舉行靜默追思儀式，學生也能透過簡單的背景資料，了解「老師」的生平。完成學習後，每位學生會為「老師」送上感謝咭表達自己的敬意和感想。此外，中大也會安排師生出席「無言老師」安葬儀式，由學生及家屬把骨灰撒在紀念花園裏。凡此種種，均有助培養學生尊重病人和生命，在成醫路上修練正確的責任感與使命感。

「無言老師」的「教學工作」大概維期一年，然後可以「退休」了。學院會把遺體放回棺木，交回家屬或直接把「老師」的遺體送往火化，然後按照遺願把骨灰進行海葬、撒於紀念花園或交回家屬供奉，但一切的意思也應以先人的意願為考慮。中大醫學院獲得華人永遠墳場基金的贊助，在將軍澳華人永遠墳場建立了「無言老師」紀念花園，花園除了可供進行撒灰儀式外，中大更會為「老師」送上刻有名字和照片的紀念小石碑，以表謝意。

在是次訪問中獲悉由於反應熱烈，「無言老師」計劃在去年12月已經暫停接收新的遺體，但長者如有興趣了解及登記參與日後的捐贈，可致電3943 6050 / 3943 6816查詢，或瀏覽以下網頁：<http://www.sbs.cuhk.edu.hk/bd>。

致《信義耆樂坊》讀者：

豁達滿足 仁愛施恩

資深藝人
許冠傑

Love,
Alan
2013
6/20/2013



無言老師遺體捐贈申請程序

有興趣參與人士：

- 應認真與家人商量此意願，得到家人的同意，減少爭議。
- 可登入香港中文大學醫學院「無言老師」網頁進行網上登記，並即時獲得電郵確認。網址如下：<http://www.sbs.cuhk.edu.hk/bd/>
- 也可以致電醫學院熱線3943 6050 / 3943 6816，留下姓名及地址索取【遺體捐贈計劃資料單張】。
- 成功登記後，三個月內會收到由中大醫學院發出的【無言老師感謝狀】和【捐贈咭】。



多謝同學今天來出席送別儀式

捐贈者辭世後的遺體捐贈程序：

- 捐贈者的遺體會移送殮房，親友應向醫院及大學聯絡表明願意捐獻先人遺體，並確認先人的病歷和死因可作捐贈用途。
- 親友向醫院領取及辦理文件，並聯絡大學確認能否捐贈和安排
- 親友需決定是否需要於殯儀館或醫院舉行殯殮儀式，若不舉行儀式可從醫院由食環署運送遺體至大學。

教學工作結束後：

- 教學為期約半年至一年。完成教學工作後，校方會通知家屬安排殯儀承辦商或食環署預約火化遺體。
- 進行簡單告別儀式後，遺體由殯儀承辦商或食環署送往火化，骨灰會交回家屬自行處理。
- **遺體火化後，家屬可委託學院申請於將軍澳華人永遠墳場撒灰紀念花園的「無言老師」專區撒灰，學院每年會聯同學生代表及家屬進行撒灰儀式並為先人安裝名牌於紀念牆上。



常見疑問知多D

1. 我是否需要將捐贈遺體意願告知家人？

由於捐贈登記並沒有法律效力，現時香港法例指出死者直系親屬擁有遺體處理權，所以必須在生前與家人間有充分溝通，好讓日後在家人辦理手續時可以遵行先人意願。

2. 我身體有毛病，是否可以捐贈遺體？

一般情況都會接受曾做過手術，曾染頑疾如癌症等非傳染性疾病的遺體捐贈者。患有指定高危傳染病，包括愛滋病毒、丙型肝炎、沙士、禽流感等則不能作遺體捐贈。

3. 遺體捐贈意向書中的“本人願意捐贈身體作標本教學之用”代表甚麼？

醫學院每年均需製作不同的人體標本供西醫學、護理學、藥劑學、中醫學等同學作教學和溫習之用，由於製成標本的肢體會長久留於醫學院，所以送往火化的先人遺體並不齊全，火化後的骨灰份量會比較少。捐贈者可以在捐贈表中清楚表明是否同意參與這項工作。

4. 我是獨居長者，沒有子女，過身後會否因無人知道我參與這計劃，而捐不了遺體到大學？

你可把心願告知親友或請醫生寫於病歷，並隨身攜帶【遺體捐贈咭】和把【感謝狀】放於屋內當眼處，以及參加慈善團體的生前規劃服務和身後殯葬服務，與社工提出有意成為無言老師，由社工跟進。

5. 我有宗教信仰，會否影響捐贈遺體？

香港主流的宗教如天主教、基督教、佛教和道教，大都認同遺體捐贈的大愛及無私精神。除了造福眾生，立功積德，遺愛人間外，對遺體捐贈者更是施比受更為有福，而醫療的促進也使後人子孫間接受惠。

(資料來源：香港中文大學醫學院「無言老師」遺體捐贈計劃)



香港中文大學醫學院在2011年中推行「無言老師」遺體捐贈計劃，得到社會各界的認同。我們特意邀請兩位已經登記參與「無言老師」計劃的蕭女士及馮女士為大家現身說法。她們分別透過不同途徑認識計劃，並會分享由認識至決意登記成為「無言老師」的經過。

個案一

採訪：張穎茵（社工）
長者：蕭潔庭（信義會頌安長者鄰舍中心會員）

1. 你最初是透過什麼途徑知道《無言老師》這個計劃呢？

蕭：最初是透過香港電台電視部製作的電視節目認識《無言老師》，當時介紹中大醫生進行手術，須遺體解剖，有一對夫婦接受訪問一齊參加此計劃。自己當時覺得他們很偉大，於是問自己：「我做唔做到……？」

2. 是什麼令你願意成為《無言老師》？

蕭：我覺得醫生是神聖的工作，好多時需要處理很多緊急的手術，需要很純熟的技巧，所以覺得成為無言老師能真正幫助人，因自己在60歲生日時已簽字死後捐贈器官，但後來聽聞器官超過75歲已多老化，或有些病症死後器官未必合用。捐贈遺體則用途大很多，不論死因是什麼遺體都可用得着，可以真正幫到醫生練習，幫到很多人。

3. 中國人傳統注重死要有「全屍」（或：完整的遺體），捐出遺體被解剖，你不怕嗎？為什麼？

蕭：自己的父母30幾年前過身都已用火化形式，他們都贊成火化，認為乾乾淨淨，自己亦一向無保留全屍的想法，認為保留全屍已無價值，所有有意義的事應該生前做。

4. 你是如何向家人交代自己要做「無言老師」？

蕭：平時閒談的時候向弟說出來，問他有無聽過無言老師，他說有，便對他講自己都有參加，他未有什麼驚訝表情，只表示：「哦，好！」

5. 家人如何看這事？（捐贈遺體同意書並沒有法律約束力，家人對遺體的處理有最終決定權，可能影響你最終無法如願？）

蕭：家人表示同意，相信他能按自己意願執行。

6. 總括來說，要成為「無言老師」，你覺得最困難是什麼？

蕭：自己未有什麼大的思想掙扎，覺得此計劃有意義值得做便做，整件事做得很愉快。自己去過幾次火葬儀式，見到至親最後要按鈕將逝世親人火化，此步驟令擊親有生離死別的心痛感覺，故亦希望參加此計劃將來家人替自己完成儀式後遺體捐贈中大及火化，家人不必經歷上述按鈕火葬過程。這方面細節上的執行及考慮需要再與家人交待，讓他們知悉計劃的流程及日後如何處理。

個案二

採訪：周紹熙（社工）
長者：馮女士（信義會沙田多元化老人社區服務中心）

親身參觀醫學院

透過一次由信義會沙田多元化老人社區服務中心舉辦之參觀，馮女士有機會與一眾參加者到香港中文大學醫學院參觀，了解「無言老師」之計劃目的，內容及計劃的細節安排。馮女士表示，還記得當時的參觀包括主題講座及人體器官展示等，使馮女士及其他參加者對此計劃有更全面的認識，學院又同時解答了到場參加者的種種疑問。馮女士指出，自中文大學推出計劃以來，她對此計劃已產生相當興趣，認為此計劃能對社會作出貢獻，故一直希望參加。在完成參觀活動後，馮女士了解到此計劃將能為醫科學生提供實體實習機會，所學到的知識及技巧將能幫助更多有需要的人，既有意義又能對社會作出貢獻，馮女士便二話不說，主動索取申請表報名。

身前身後也樂助

馮女士深深認同「助人為快樂之本」。在樂於奉獻之性格驅使下，她曾參與老人中心舉辦之「樂齡女童軍」，定期提供義工服務及探訪，幫助有需要之人士。對於此計劃能成全她於身後，以軀體繼續遺愛人間，貢獻社會，她實在十分支持。馮女士又指出，由於其父親、二兒子及叔仔都因患上肝癌而逝世，故馮女士希望透過捐贈遺體，幫助訓練更多醫護人員及於醫療發展上作出貢獻，使日後別人能免於受到疾病折磨並與家人分離。



無視禁忌成美意

對於參加此計劃後，遺體將被解剖及未能於身後即時安葬，馮女士對此表示並不介意。由於馮女士沒有宗教信仰，也不受中國傳統觀念所影響，故認為身後仍能貢獻社會是一件美事。再者，無論東方或西方的宗教都是導人向善，又或教人無私奉獻，馮女士認為捐贈遺體目的是幫助別人，是做善事，沒有值得可怕的地方。

家人支持心安樂

家庭方面，由於馮女士與兩位兒子不同住，生活繁忙未能經常見面，故她只以電話通知大兒子及三兒子，有意參加此計劃並希望取得家人支持。雖然起初兩位兒子對此都沒有太大反應，但經過了解後都給予馮女士極大的支持及簽紙同意讓她成為「無言老師」。馮女士指出若果其他老友記受家人反對或受自身的傳統觀念影響以致舉棋不定時，便可多從正面方向思考，因為成為「無言老師」能貢獻社會，遺愛人間！

獻己為師·你要知

勿忘向同輩親友交待心意

子女能尊重你的意願，成全你為人師表、教導後輩的遺願固然是美事。但萬一你輕輕一走後，其他長輩不明所以，或許會怪責你的子女們不孝不義，到時子女們便會備受壓力。可以的話，也應向與你較多來往的同輩或長輩親友說明自己的意向。

網上資料好幫手

你決定參與計劃後，找機會與子女簡單透露自己的意願，然後把「無言老師」計劃的單張送給子女，單張上印有詳細資料，並有計劃的網址。子女看到後，便能更清楚了解計劃的意義。你也不用擔心向子女解說時，出現越解說越難明的情況了。

廣傳計劃，也屬美事。

子女或會因為孝義或不忍心的情緒，反對你參與「無言老師」計劃，既然如此，也不能勉強。只要你有成為「無言老師」這份心意，並把心意傳開，讓更多人認識計劃的意義所在，你的貢獻也同樣寶貴。

成師心意未成事

學院可能因為各種原因，暫時無法接收遺體。若然遺體無被接收，大學仍然會把登記成為「無言老師」者的芳名永留在紀念板上，以示感激和敬意。



蕭國健博士 香港珠海學院中國文學系暨中國歷史研究所教授

金鐘地區位於港島北岸中環與灣仔間，開埠之前無人居住，1841年英軍登陸水坑口小丘上，初於其地建設軍營，後以該地環境欠佳，遷今金鐘地區山麓，先後建立美利軍營、域多利軍營及威靈頓軍營，1878年間，於濱海處設立海軍船塢。

其時，該地為一狹窄「樽頸」濱海地帶，屬英國國防部土地，由英國海軍佔用之軍事地帶，平民不能進入。故中環與筲箕灣兩地無法通行，時有諺語云：「英雄被困筲箕灣，不知何日上中環」。1857年始稱該地為「下環」，包括今灣仔地域，自美利軍營處起東面至奇力島止。1880年間，再將下環東部，自軍器廠街處至奇力島劃分灣仔區。至是「下環」一地所指，即今金鐘一帶。至堅尼地任總督時，為連接中環與灣仔兩地交通，遂於下環背後山麓，建堅尼地道。

二十世紀初，電車路貫通該地，中環與筲箕灣各地已能連接，前往海軍船塢之工人較便。時人多稱該地「督咗」(Dockyard)，車路稱皇后大道東，因其連接西面皇后大道中之故。「督咗」一名沿用至戰後1959年才終止。

該地之名金鐘，蓋因初期船塢內有一金色銅鐘，敲打報時用。其後，該地建有辦公大樓，名樂利樓RODLEY HOUSE，正面頂上置金色字大鐘，該大樓於二十世紀七十年代才被拆卸。

如今，該地濱海處已多次填海，海軍船塢無存，因地鐵金鐘站發展，山麓各軍營亦相繼遷出，發展太古廣場及金鐘廊商業地域。該地餘「金鐘」地名，以作紀念，惟英名ADMIRALTY，意即海軍部，以誌該地曾為海軍司令部及海軍船塢。

舊海軍船塢

舊海軍船塢原位於港島今地鐵金鐘站處，今海富中心及統一中心一帶，船塢前車路為前中區與東區交通「樽頸」。該船塢創辦於1878年，初時規模甚少，設備簡單。1902年用麻石造成水塢，此後不斷發展，較大船隻亦可入塢修理。戰後，該船塢用作軍艦修理及來港艦艇停泊之所。該船塢沿用至1959年始停止使用。因船塢英稱Dockyard，故時人多稱之「督咗」。1970年代，該船塢地底建築金鐘地鐵站，船塢舊址建成海富中心及統一中心。

舊添馬艦海軍總部

添馬號為英國一艘古運兵船之名稱，曾多次運兵到香港。最後一次於1913年抵港後，停泊港島皇家船塢旁，未有再次出海。二次大戰時沉沒。戰後，1946年，陸軍部將威靈頓軍營移交海軍部應用，海軍部遂將該處闢為海軍行政及指揮中心，並名之為添馬艦，用以紀念沉沒之添馬號戰艦。1970年，政府於該處建二十八層高大廈，用作駐港英軍總部，1979年名之為威爾斯親王軍營Prince of Wales Barracks。1997年香港回歸中國，該處轉為駐港解放軍營地，而大廈則稱香港駐港解放軍大樓。



1950年代金鐘樽頸地帶



19世紀末停泊於香港海港之添馬艦

無間資訊 在生活

什麼是「無間資訊」？名字很有「電影」感覺，但卻不是大話西遊，也非天馬行空，因為「無間資訊」已實現在我們的生活當中，其概念其實來自「泛在計算」(Ubiquitous Computing)、或稱「普適計算」(Pervasive Computing)。兩個「專業」名詞可能讓大家「一頭霧水」，簡單來說，我們可以用5A模型來說明，也就是：我們可隨時(Anytime) 隨地(Anywhere)，利用任何網絡(Any Networks) 及任何裝置(Any Devices)，貯存、取用及處理任何資料(Any Data)，以滿足我們對即時資訊的需求。其實，在今天數碼科技發達的日常生活中，我們隨處都可以找到有關的應用，甚至用了你也不知道。

試想想……

- 晨早起床，烘得恰到好處的麵包、隨著室內光度而調校的電視畫面，定時定候亮起……都是智能電器的編程功能；
- 離開家門，駕車用到的GPS (Global Positioning System全球定位系統)，指引你到目的地；智能手機的財經程式(apps)傳來的訊息，顯示你手上的股票到了你預設止賺的價位，你可以即時沽售或可以將止賺位調高；
- 要看套好戲，可根據你現在的時間及地點，找出最快、最近或最適合的戲院，亦不用到戲院買票，利用網上訂購，只要下載QR Code到手機，開場前到票務處，掃瞄一下即可；
- 家庭成員在家中使用電腦，他(她)在玩機？未必，互聯網上充溢著不同的資訊及應用，消閒務實，各式其色，埋頭苦幹去玩？也未必，使用面書(Facebook)或者Whatsapp的他(她)，不一定在玩，可能和老師、同學、朋友在交流中，在學習中，也說不定！

資訊科技之運用實在太廣泛了！不同類型的資料在處理，在不同的社交網或手機軟件中交談……隨時隨地，資訊無間交流，重重滲透，造就了你我今天的生活。



香港浸會大學計算機科學系 吳其彥教授



敬畏耶和華心存謙卑，就得富有、尊榮、生命、為賞賜。(箴言 22:4)



基督教香港信義會長者綜合服務

生命故事計劃

Project Life Story
信義會長者綜合服務團隊由2005年起探索、實踐和推動生命故事(人生回顧)手法。計劃以人生歷程作為生命故事骨幹，著重知識與實務的整合，綜合優勢為本、正向心理學、老年學、哀傷輔導、敘事治療及意義治療學等，協助長者撰寫生命故事，確立自我身份，整合人生經歷，重塑生命意義，提升自我形象及自信心，推動積極晚年，達至人生圓滿。



與業界同工共同推廣、發展及深化生命故事之本土應用



<生命故事計劃—從人生回顧到人生圓滿>榮獲社聯2013年度「卓越實踐在社福」獎勵計劃十大卓越服務獎



<親手做·生命故事DIY> 增值版



以老齡為題之
<新高中·通識教案>



<從生命故事·看歷史>



長者親身分享如何面對人生挑戰與起伏，培養年青人抗逆力及積極思維，促進長幼共融



生命故事足跡處處 跨界別共融平台

多年來團隊有效動員社區資源及協作，不斷將手法深化和融合，成功拓展至不同群組，先後為專業同工、護老者、中學生、大學生、社區人士及企業義工提供培訓，人數超過700位，並為逾500位受抑鬱情緒困擾及有需要長者(包括臨終、癌症康復者及喪親長者等)，進行人生回顧，令受惠人士跨年齡、跨階層及跨界別。

持續創新 獲社聯十大卓越服務獎

我們又持續鞏固知識及創新，出版<生命故事系列>，與業界分享實踐智慧，提供有系統的培訓，更多次獲邀到大學、社福機構及國內社福團體等進行交流及培訓，廣獲好評。2010-2012年推行的<生命故事計劃—從人生回顧到人生圓滿>，更榮獲香港社會服務聯會2013年度「卓越實踐在社福」獎勵計劃十大卓越服務獎。

校本生命故事計劃 倡導長幼共融

自2010年起，團隊運用長者豐厚的生命故事作塑材，試驗校本青年體驗計劃及培訓工作，倡導長幼共融。計劃通過社區探索、經驗學習、課堂講解及角色扮演等多元手法，讓學生體會長者的身心處境，加強溝通技巧。完成培訓的學生會安排為長者撰寫生命故事，藉著分享過程，讓學生跳出書本，了解長者生活實況，得著正向思維與逆境智慧，自強堅毅的特質與態度，以達至長幼共融。校本生命故事計劃獲得令人鼓舞的回饋與效益，很多學生告訴我們「希望有更多培訓……生命故事體驗活動讓我對老人的刻板印象改觀了！」

「起動·生命·奇遇之旅」再出發

有見及此，團隊致力開拓更多群組及教育工作者認識生命故事手法。2013年，計劃喜獲「匯豐社區夥伴計劃」資助，推行為期9個月(12/2013-8/2014)的「起動·生命·奇遇之旅」，針對沙田區中小學生、幼稚園及其家庭，除以文字及相片外，更創新地以繪本為長輩/長者製作生命故事，製成品會與社區人士分享，倡導長幼共融，社區一家。

受惠對象：中小學生、幼稚園及其家人
時期：12/2013 - 8/2014

耆樂·說故事

由「生命導師」向學生分享個人經驗，例如兒時玩意、服飾及家鄉小食等

繪本·說故事

學生與長輩一起製作繪本，增加彼此了解，促進代際共融。

相片·說故事

為小學、初中生及青少年團體提供生命故事手法及溝通技巧培訓。完成培訓的義工，需為長輩(父母、爺奶或中心長者)進行訪談，輔以相片撰寫生命故事。

奇遇之旅

為青少年提供一系列培訓及活動：
(1) 生命故事培訓、
(2) 趣味「老·通識」、
(3) 訪談、
(4) 凝歷活動



長者向中學生分享人生經驗 承傳文化及逆境智慧

生命旅館

於故事館內設立不同的老年/長者課題，如(1)長者口述故事、(2)童年經典玩意、(3)打工仔的故事、(4)老地方見、(5)老齡真與假等等，倡導長幼共融。

我們相信能感動自己的，更能感動別人！這就是「生命故事」的力量。

長者滿載力量與堅毅的人生足跡，成為學生體驗及培訓工作的豐厚塑材。本會期望更全面地發展校本生命故事計劃，與教育工作者一起延伸和搭建更多共融的平台，在年輕一輩中，廣泛地推動長幼共融，為社區帶來更大的益處。

計劃詳情，歡迎聯絡信義會馬鞍山長者地區中心
電話：3124 7633 傳真：3124 7712
電郵：lifestory@elchk.org.hk

生死

之 交

長者生死教育及支援計劃

「生」與「死」原是不能分開的朋友...

我們盼望與長者同行，成為他們面對生死的摯友。

「生死之交」- 長者生死教育及支援計劃，由匯豐銀行慈善基金透過香港公益金撥款資助。於2013至2016年間，為長者及護老者推行一項以社區為本的生死教育及支援服務，期望協助長者坦然面對生死，鞏固與重構生命意義，讓生命再現豐富色彩。

計劃特色：

1. 「家庭為本」向導：長者可親手製作「生命旅程紀錄冊」，並邀請家人參與回應及討論後事安排。透過家庭攝影和長者藝術作品分享會等活動，促進長者與家人的溝通，打開跨代談生死的話題。
2. 創意及互動手法談生死：以藝術體驗活動營造輕鬆、友善及帶啟發性的環境，讓長者深入體驗，減低探討生死課題的抗拒。

計劃內容：

- 體驗旅程(小組及個別到戶形式)
- 家庭共創·生死體驗日營
- 體驗工作坊
- 社區教育
- 生死教育義工訓練
- 個別輔導服務

服務對象：

- 60歲或以上，有興趣認識及探討生死課題的長者
(以下群組優先：長期病患、缺乏支援、抑鬱)
- 護老者

查詢：

基督教香港信義會馬鞍山長者地區中心
地址：新界馬鞍山錦泰苑商場一樓
電話：3124 7633
傳真：3124 7712



在「笑笑看人生」工作坊中，長者學習感恩生命，將「喜悅」儲起



導師示範穴位保健，長者學習養生之道



長者主動了解環保殯儀事宜，正面認識死亡

編者話

蘋果電腦已故總裁喬布斯 (Steve Jobs) 在2005年向史丹福大學畢業生發表的演講辭中曾提到：「把每一天都當成生命中的最後一天，總有一天這句話會成真。」(If you live each day as if it was your last, someday you'll most certainly be right.) 他說這句說話對他影響深遠，每天早上照鏡子時，他都會自問：「如果今天是此生最後一日，我要做些什麼？」死亡，往往讓我們思考生命的意義與方向，活著為了甚麼？死去了又真的有如燈滅？不少朋友希望自己就算死去，也要死得講究、死得有意思。為此，有些朋友參與器官捐贈，希望可以利用自己尚有用的「遺產」去祝福其他人。今期「耆樂坊」主題介紹的「無言老師」計劃，也同出一轍，讓遺體成為醫學生的「無言老師」，大愛，可以延續。我們很榮幸邀請到香港中文大學醫學院解剖實驗室經理丁偉明先生及防腐師伍桂麟先生為大家介紹「無言老師」計劃。另外，編輯小組亦訪問了兩位參加了此計劃的老友記，分享他們參與的因由、當中的考慮等。雖然「無言老師」計劃反應熱烈，暫時「滿額」，但若有興趣知道計劃參加安排、注意事項等細節，可留意本期內頁的詳盡介紹。



編輯小組：劉翀、李貴、李鳳儀、鄧光宇、馬慧晶、陳志強、陳惠芳、張穎茵、萬靄怡

聯絡：沙田多元化老人社區服務中心 地址：沙田瀝源邨貴和樓123,125-140號地下 電話：2691 7163 網址：<http://www.elchk.org.hk/service>



基督教香港信義會 長者綜合服務

信義耆樂坊



以人為本 處處顯關懷

如不欲收到此刊物，可致電 2691 7163

印刷品

如未能投遞，請寄回沙田瀝源邨貴和樓123,125-140號地下 沙田多元化老人社區服務中心