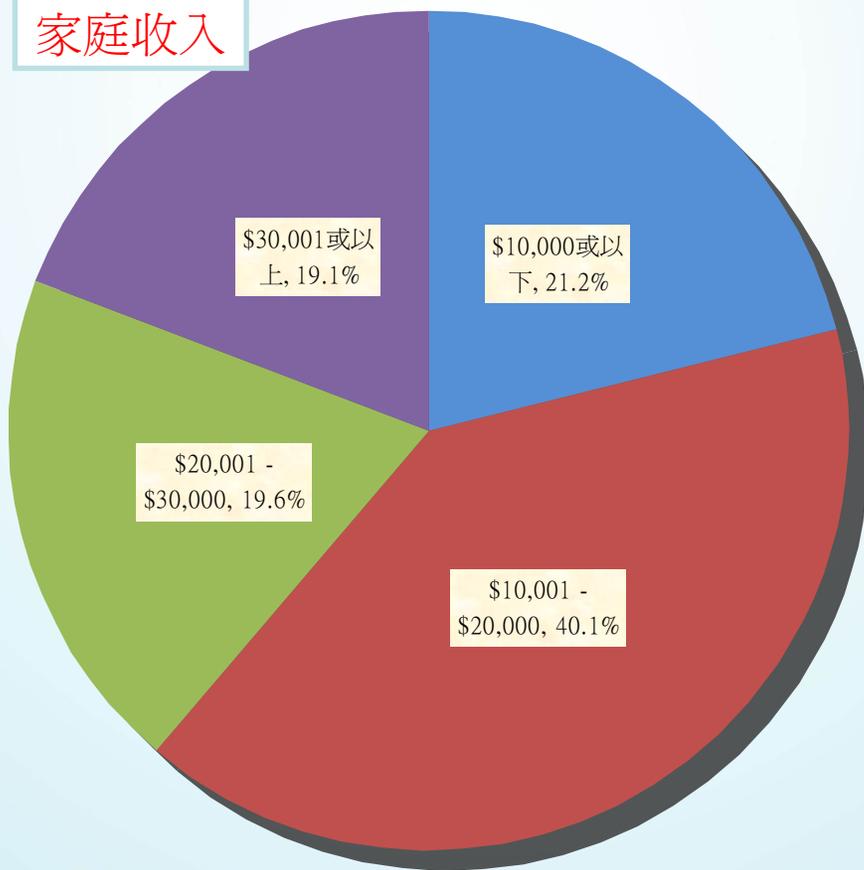


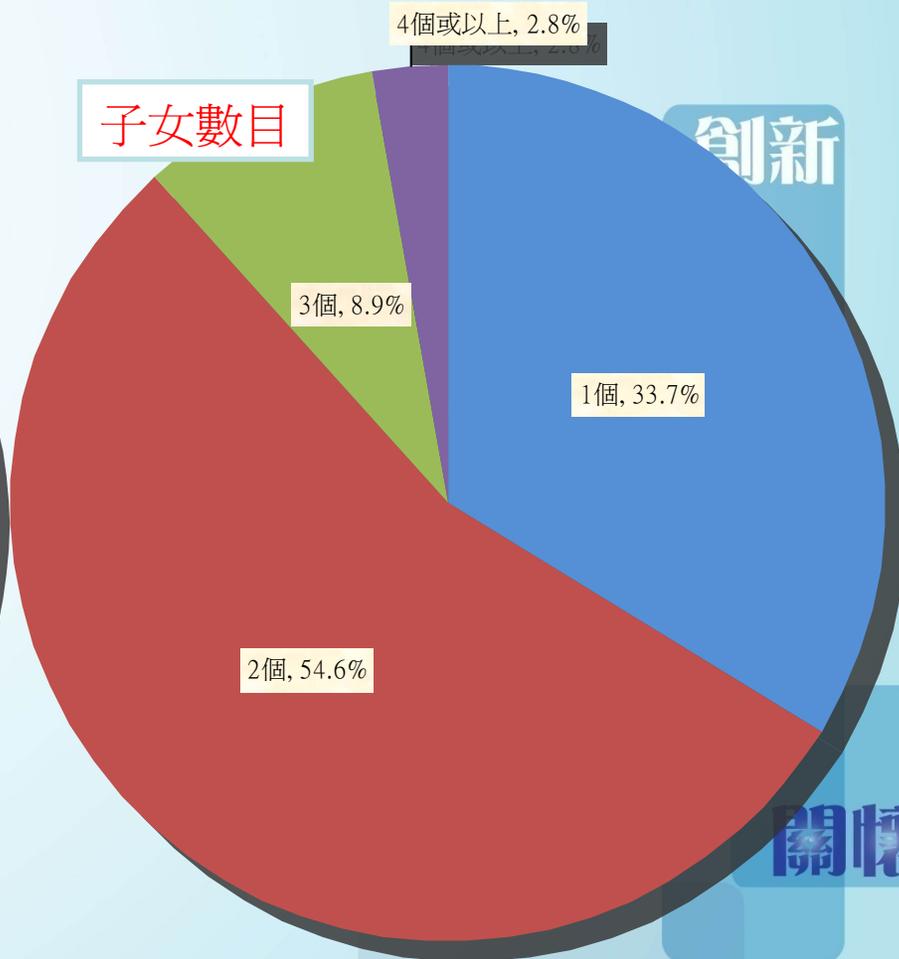


基本資料(受訪者的家庭收入及子女數目)

家庭收入



子女數目



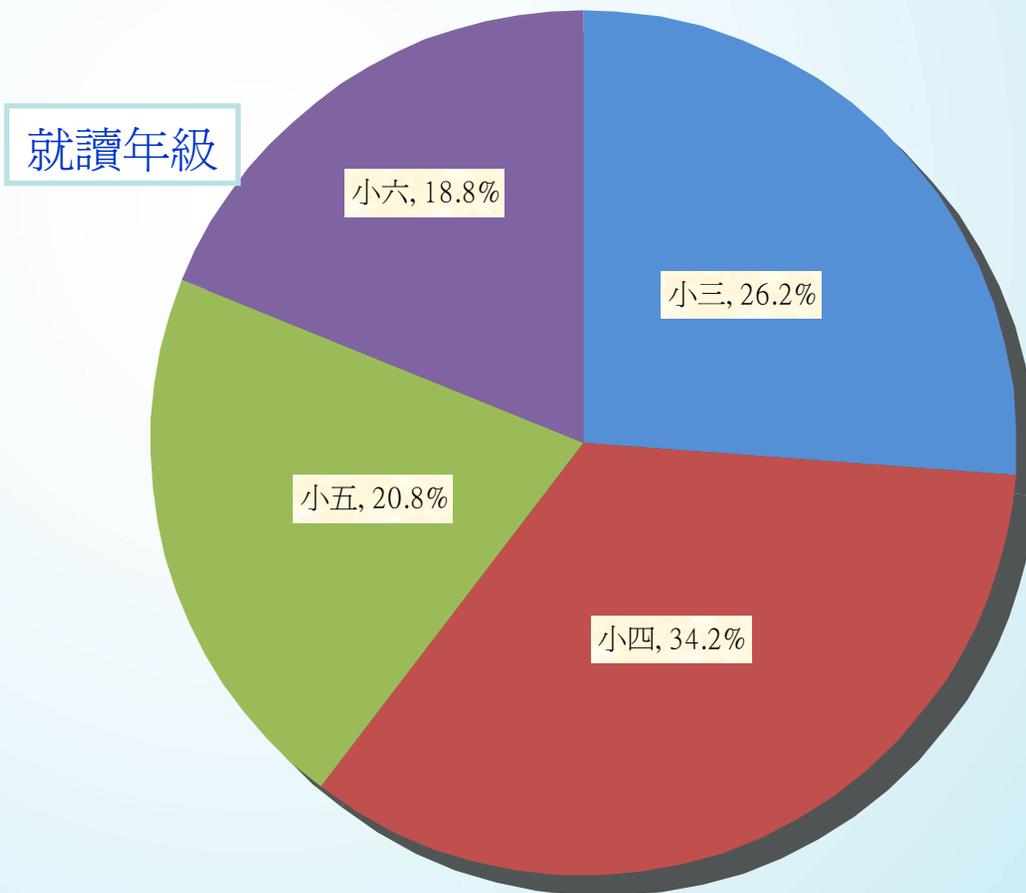
創新

關懷





基本資料(子女版)



創新

關懷



促進子女能力感的四大管教模式

根據美國著名臨床心理學家Diana Baumrind（1971）及兩位心理學家 Eleanor

Maccoby 和 John Martin（1983）的研究發現，子女的能力感與父母的管教

模式有很密切的關係，他們將父母的管教模式歸類為以下四種類型：

專制權威型（Authoritarian）

開明權威型（Authoritative）

寬容放任型（Permissive）

忽視冷漠型（Neglectful）

創新

關懷





父母與子女的溝通模式

開明型

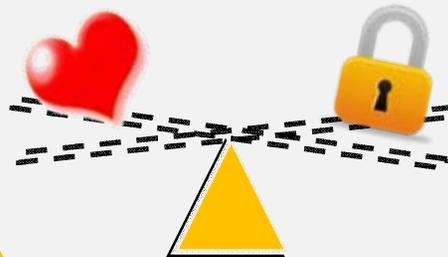
(識唔識做呀？你有需要，我可以教你，加油！)



多用「愛的語言」作溝通

冷漠型

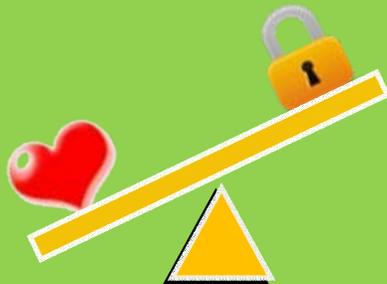
(自己做啦，唔好煩住晒！)



少愛 少管教 (由別人去愛)

放任型

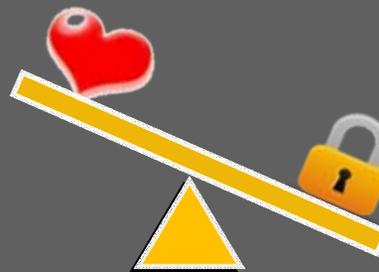
(唔識做？等我幫你做！)



以孩子為中心(不作糾正)

專制型

(快D做晒功課，唔係就要罰！)



以父母為中心(孩子最容易會反叛)



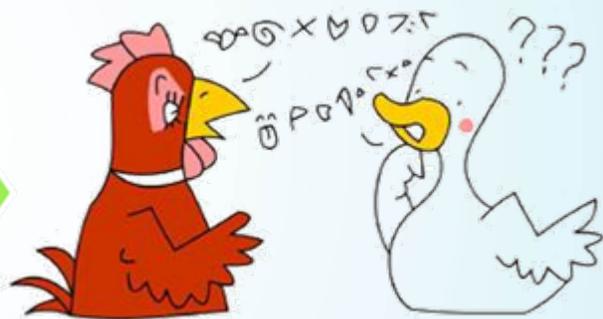
創新

關懷



「你睇吓舅父個女讀書幾叻！今年升大學添！」

家長心裡話：
「希望子女俾心機
讀書」



子女的讀解：**創新**
「你都唔及人咗，將來
想入大學都難！」

親子溝通上的障礙

家庭問題往往源於親子間的溝通障礙

- 接收者聽不到對方的心底話，以致未能感受對方的關愛；
- 接收者接收錯了對方的信息，以致不願意與對方溝通，甚至因反感而作出不適當的反應。

關懷



父母愈懂得運用「**愛的語言**」，子女就愈能明白父母的管教中兼有關愛和規範，從而成長為一個自尊和自信的人。



相反，父母愈常運用「**非愛的語言**」，子女就更愈容易在成長過程中出現不同的負面影響。

創新

關懷





處境分類

我們根據多年的前線經驗，選取了三類最容易引起親子溝通問題的三類處境，以了解受訪子女與父母在「語言」溝通方面的情况。

- 「日常生活」處境

例：當與家人吃飯時，你的父母/家人通常對你講什麼？

- 「獎勵和懲罰」處境

例：在你做錯事時，你的父母/家人通常對你講什麼？

- 「學業表現」處境

例：在處理做功課事宜上，你的父母/家人通常對你講什麼？



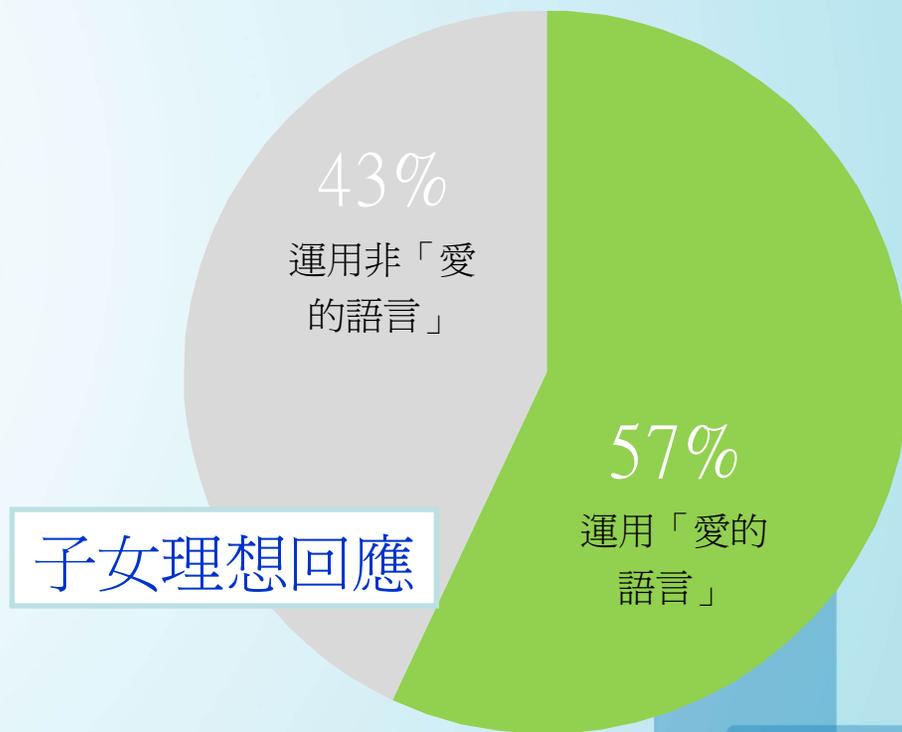
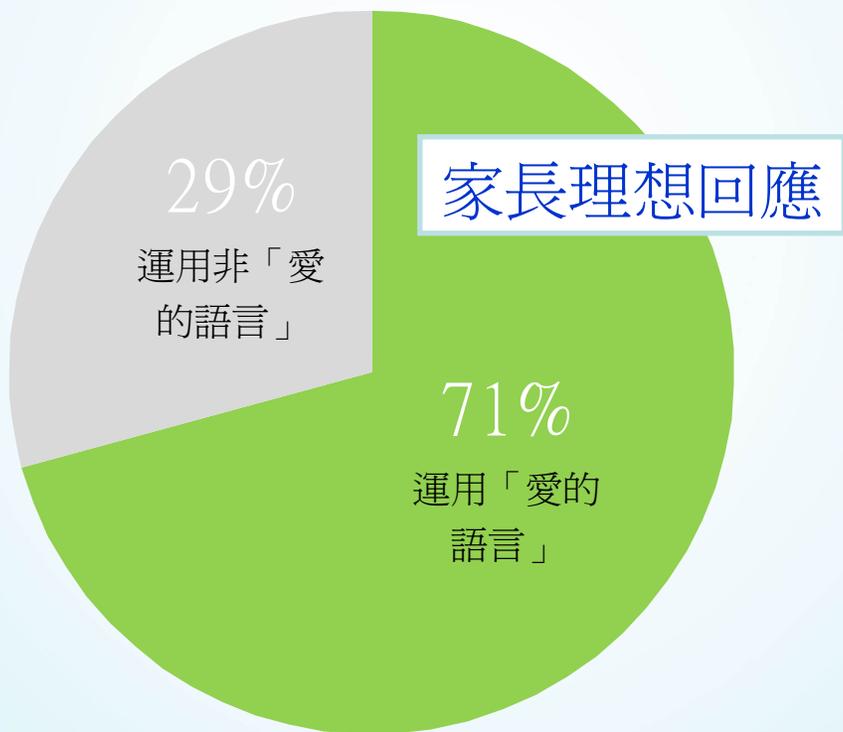
創新

關懷





父母與子女在理想回應中運用「愛的語言」的情況



家長與子女的「理想回應」顯示

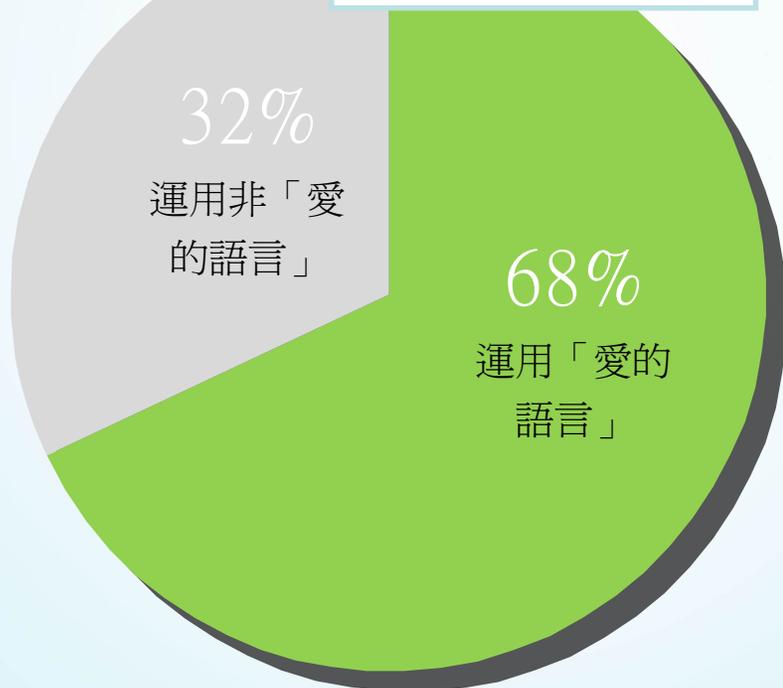
- ◆ 運用「愛的語言」的百分比最高，顯示家長與子女均希望在相處之時多運用愛的語言作溝通。



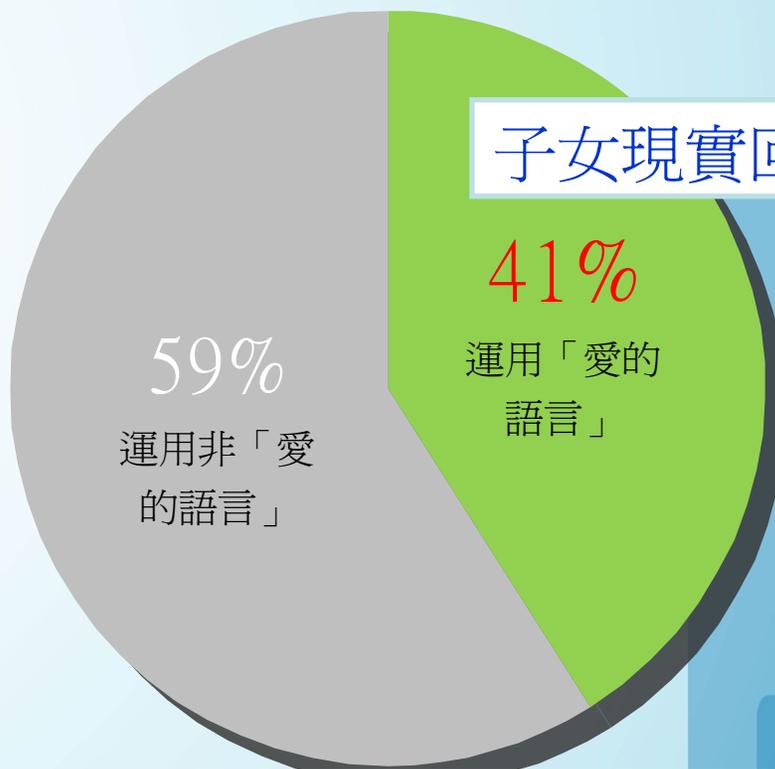


父母與子女在現實回應中運用「愛的語言」的情況

家長現實回應



子女現實回應

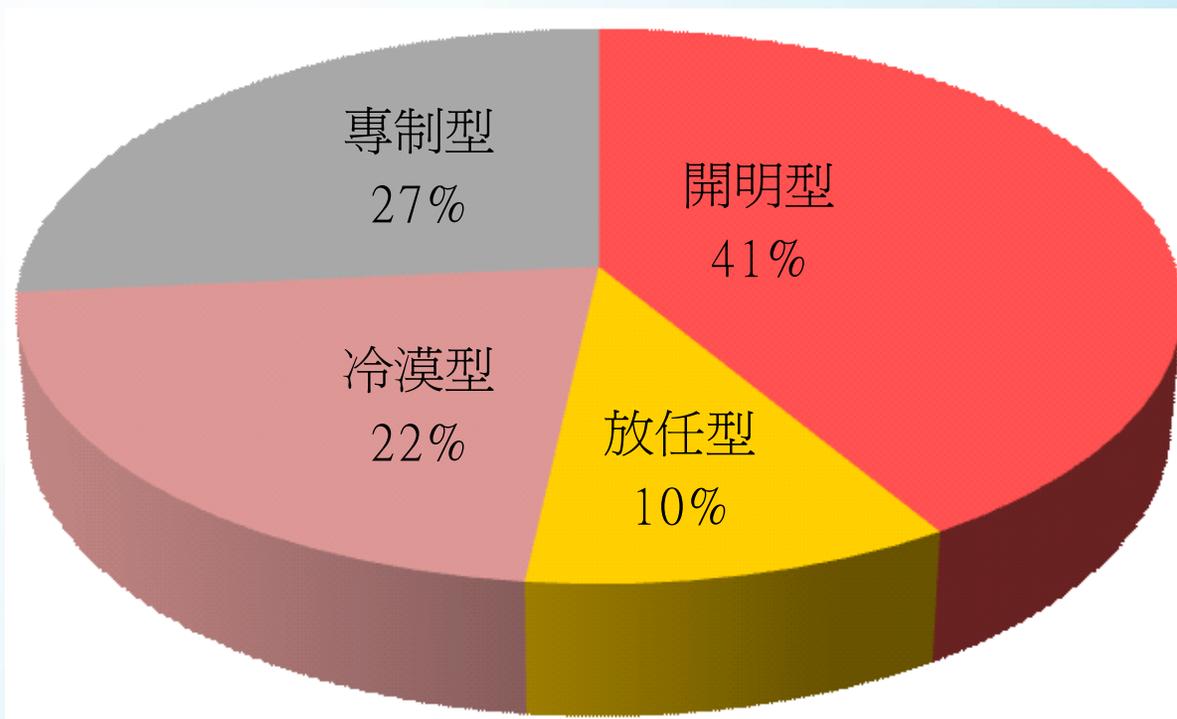


- ◆ 有六至七成父母認為自己「以運用愛的語言與子女相處」，但子女回應顯示「只有四成父母能做到」，反映在現實生活中父母在子女眼中未能切實地運用「愛的言語」。





子女「現實回應」四類管教模式的整體分佈



創新

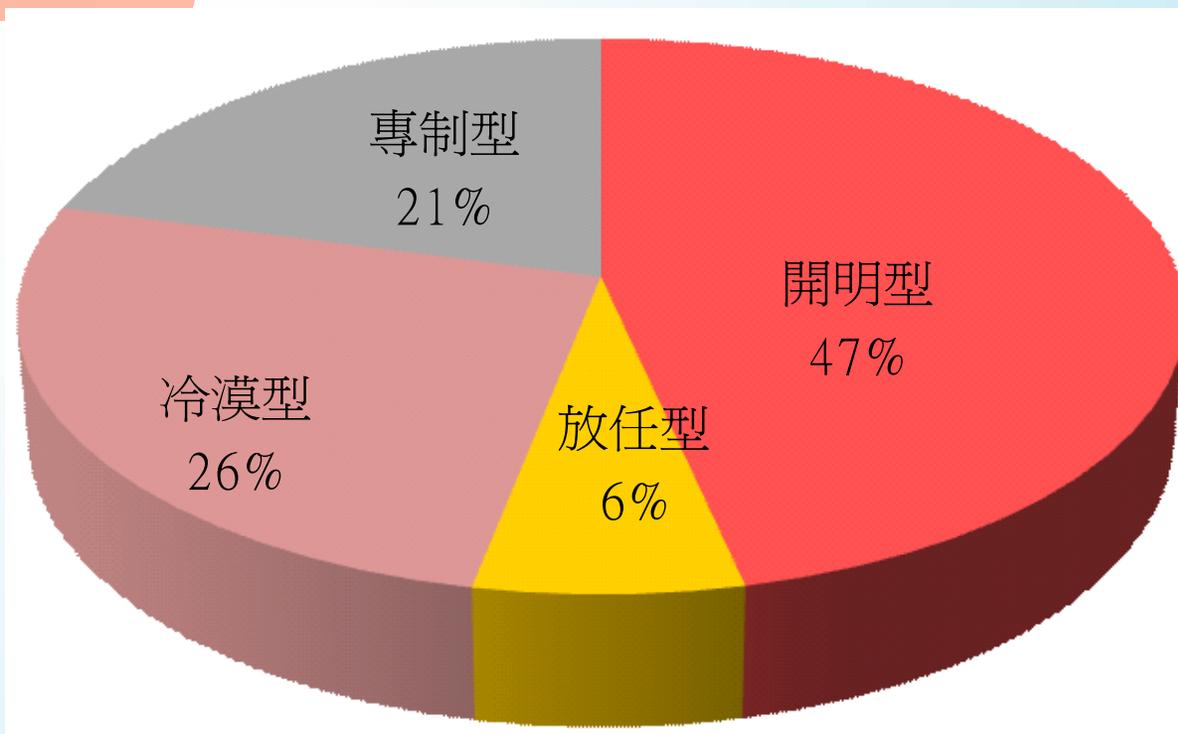
關懷





在「日常生活」處境中四類管教模式的分佈

「日常生活」處境



創新

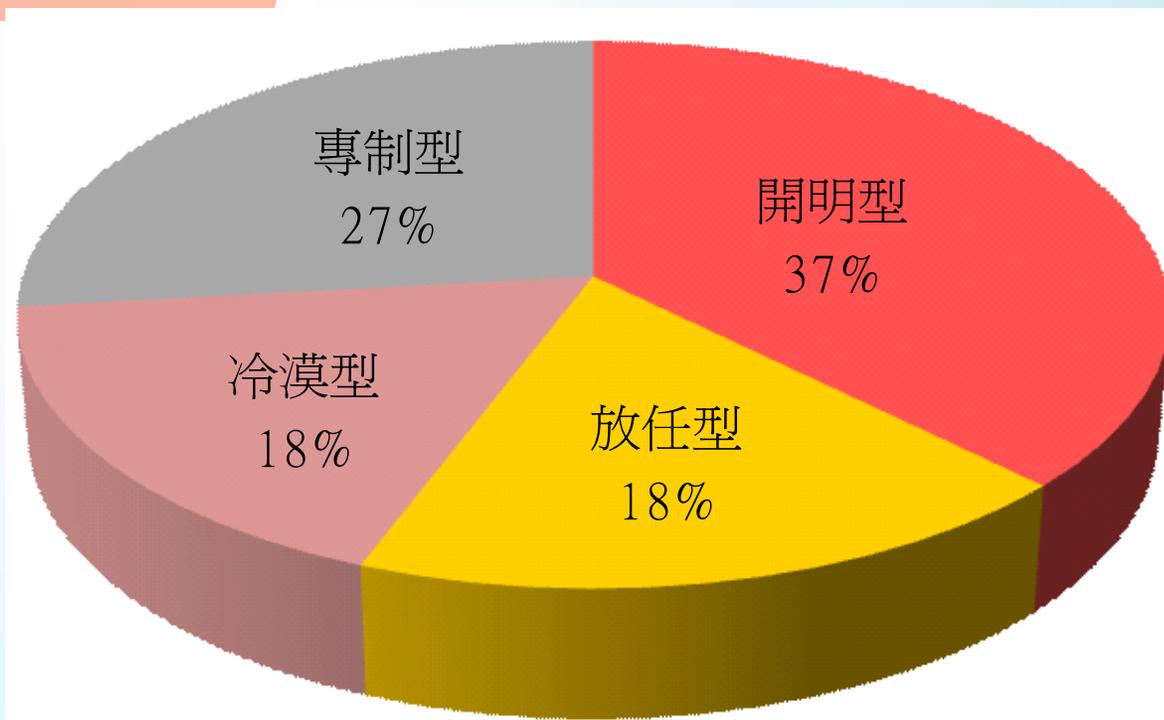
關懷





在「獎勵和懲罰」處境中四類管教模式的分佈

「獎勵和懲罰」處境



創新

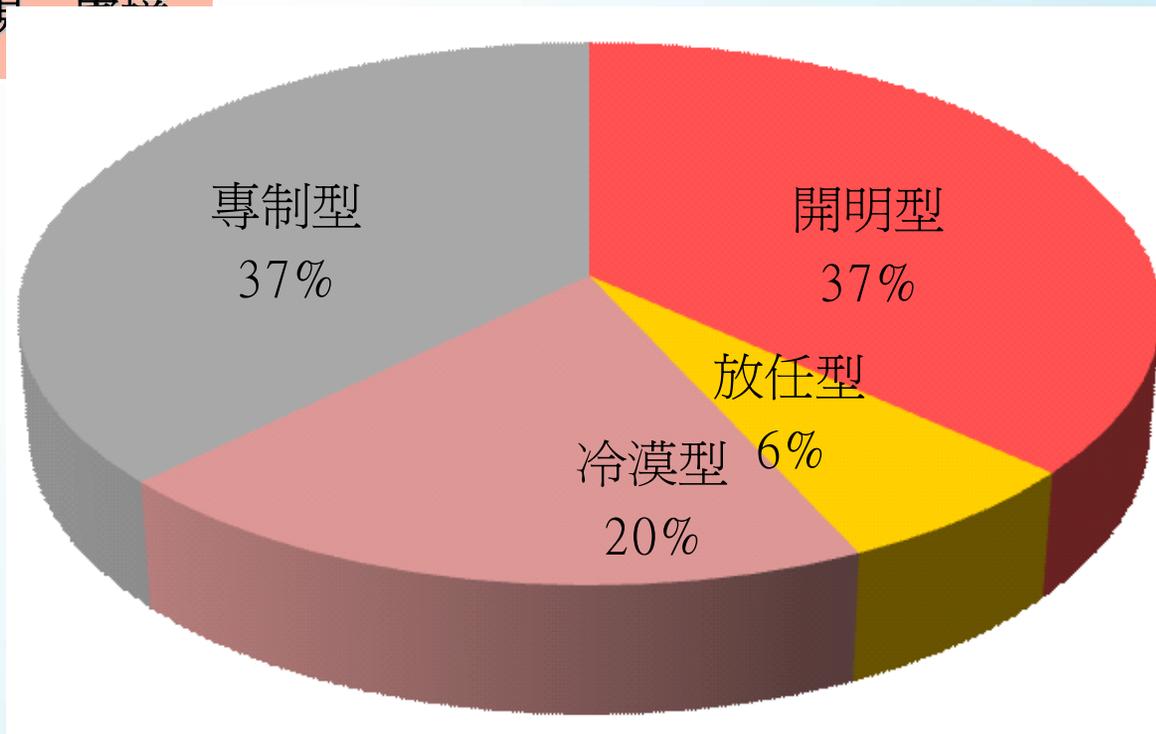
關懷





在「學業表現」處境中四類管教模式的分佈

「學業表現」處境



創新

關懷





重點分析— 父母的「理想」與「現實」的差距

處境溝通模式	「日常生活」處境	「獎勵和懲罰」處境	「學業表現」處境
開明型	75% (理想)	71% (理想)	77% (理想)
	72% (現實)	70% (現實)	59% (現實)
放任型	16% (理想)	19% (理想)	14% (理想)
	2% (現實)	6% (現實)	4% (現實)
冷漠型	5% (理想)	6% (理想)	5% (理想)
	9% (現實)	7% (現實)	6% (現實)
專制型	4% (理想)	4% (理想)	4% (理想)
	18% (現實)	17% (現實)	31% (現實)

- ◆從父母「理想」與「現實」的回應中所顯示的差距很小，父母認為自己在「日常生活」及「獎勵和懲罰」兩個處境中都很一致地運用「愛的語言」，惟在「學業表現」處境裡，現實較理想少18%，差距較為顯著。
- ◆在「學業表現」處境中，現實比理想有更多家長屬於「專制型」，有27%的差距。





重點分析—子女的「期望」與「現實」差距

處境溝通模式	「日常生活」處境	「獎勵和懲罰」處境	「學業表現」處境
開明型	53% (理想)	46% (理想)	62% (理想)
	47% (現實)	37% (現實)	37% (現實)
放任型	26% (理想)	37% (理想)	19% (理想)
	7% (現實)	18% (現實)	6% (現實)
冷漠型	14% (理想)	13% (理想)	13% (理想)
	26% (現實)	17% (現實)	19% (現實)
專制型	7% (理想)	4% (理想)	6% (理想)
	21% (現實)	27% (現實)	37% (現實)

- ◆ 六成子女希望父母屬**開明型**，多運用「愛的語言」來溝通。但「現實回應」只有三成七父母做到；
- ◆ 在現實情況裡，有更多家長會以**專制型**的溝通模式與子女相處（對比「理想回應」有31%差距）；





總結及建議

1. 培養父母運用「愛的語言」習慣



是次調查的結果顯示，父母與子女在「愛的語言」的理解和子女的接收存著明顯的差別，建議父母要多了解「愛的語言」的概念及技巧的運用。

我們相信大部份的父母對子女說的話，出發點都是為子女的好處，但不適當的說話，不單會傷害親子關係，更可能令孩子變得反叛，相反，適當的說話，卻能令孩子樂意接受及盡力做好，故此說話對家庭的影響力是不容忽視！

創新

關懷





總結及建議

2. 父母對子女學習的反思



建議父母要多反思，了解自己對子女的期望是否恰當，亦要接納子女的特性，發展其潛能，而非把自己的意願強加在子女身上，否則將會對子女造成很深遠的負面影響。

3. 解開矛盾，勇於「以愛管教」

現今複雜的社會中，父母管教要有成效，實在不容易，但只要肯多反省及勇於嘗試，一定可以做得到的！

創新

關懷





總結及建議

4. 「愛的語言」五大忠告

♥ 親切、讚美和鼓勵的話

♥ 給予正面的引導

♥ 有啲樣，讚啲樣

♥ 留意孩子的回應是基於你的回應

♥ 即使要說不，也應避免負面說法



創新

關懷

